Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»

РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей начальной школы Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» Т.В. Порядина. Приказ №74/4 от 30.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AC985046ADAA6742B5992B216C8A5334
Владелец: Порядина Татьяна ВалерьевнаДействителен:
с 21.10.2022 до 14.01.2024

ПРОГРАММА
«Я_ГРАЖДАНИН РОССИИ»
(1-4 КЛАССЫ)

Программа внеурочной деятельности “Я – гражданин России” рассчитана на 1-4 год обучения, для детей 7-11лет. Программа включает семь направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1 Планируемые результаты

- Формирование личностных качеств культурного человека: доброты, терпимости, ответственности, нравственной и гражданской позиции;

- Изменение социальной, нравственно – патриотической и гражданской позиции учащихся.

Формирование ценностного отношения к родному краю, своему народу, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Работа по программе «Я – гражданин России» позволит организовать тесное взаимодействие между учащимися; учащимися – педагогами; учащимися – педагогами – родителями – общественными организациями. Работа в тесном контакте всех субъектов образовательного процесса по реализации программы позволит сформировать гармонично развитую личность, патриота своей семьи, края, Родины.

<u>Ценностные установки и планируемые результаты</u>

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение,

		педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей
Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участвует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Критерии	Индикатор	Измеритель
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты

		выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины

- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

2. Содержание программы

1 класс* «Маленькие Россияне» - *33ч

1.**“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

2.**“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Моя красивая мама.

3.**“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. Мой сосед по парте. Правила общения.

4.**“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Законы жизни в классе. История нашей гимназии. Фотографии из школьной жизни. Экологические акции. Антиреклама вредных привычек. Они защищают Родину. Мамины глаза.

5.**“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Государственные праздники России. Планета просит помощи. Сказки моей бабушки. Конкурс песен «Поклон тебе, солдат России». Экскурсия в природу.

6.**“Я и планета”–** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Десант чистоты и порядка. Акция «Самый красивый школьный двор» С чего начинается Родина? КВН.

7. «Мой край родной» -формирование гражданского отношения к своему краю и городу.

Мой город на карте Кемеровской области. История моего города. Кузнецкий острог – зарождение города. Конкурс рисунков «Любимый город – ты цветок из камня».

2 год обучения «Моя Малая Родина» - 34ч

1.**“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Урок Мира. Я гражданин планеты. Обязанности ученика в школе. Фотоконкурс «Мои любимые места в городе»

2.**“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

3.**“Я и культура”**– формирование отношения к искусству.

Мой портфель. Игра –экспромт. Я пошёл в театр. Школьная символика.

4.**“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе? Экология нашего города. Вывешивание кормушек. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.

5.**“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мы и наши права. Игра. Знаешь ли ты историю своей страны. Игра. Конкурс сочинений «Есть такая профессия –Родину защищать». Соревнования ко Дню Защитника Отечества «Папа, мама, я – дружная семья». По каким правилам живет наша страна. Конституция. Народные традиции и обычаи моей Родины. Широкая Масленица. Заочное путешествие к русским поэтам .

6.**“Я и планета” –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

День птиц. Выставка рисунков. Открытка ветерану. Десант чистоты и порядка. Викторина «Знай и люби планету Земля»

7. «Мой край родной» - формирование гражданского отношения к родному краю, городу.

Знакомство с символикой родного края. Родной край в древности. Мой любимый город. О чём шепчут названия улиц родного города. Поэты и писатели нашего города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Земляки – герои.

3 год обучения «Россия – Родина моя» - 34ч

1.**“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе. Знакомство с символикой Российского государства. Урок милосердия и доброты. Беседа о школьном Уставе. Ты и твои друзья.

2.**“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка.

3.**“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков. По каким правилам мы живем. Новогодняя зарисовка. Экскурсия на родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.

4.**“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Новогодняя сказка. Праздник. Кто любит учиться и что умеет делать. Викторина. Моё хочу и моё надо. Игра. Как научиться преодолевать трудности вместе.

5.**“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Они служили в Армии. Конкурс сочинений. Честь имею. Игровая программа. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.

6.**“Я и планета”–** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. Сад на окошке. Акция. Путешествие по стране Интеллектуальная игра. Красная книга России.

7. «Мой край родной» - формирование гражданского отношения к родному краю, городу.

Встречи с поэтами и писателями Кемеровской области. Ф.М.Достоевский в нашем городе. Животные и растения из Красной книги Кемеровской области. Природные богатства родного края.

4 год обучения «Я – гражданин России» -34ч

1.**“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Тест «Познай себя». Я иду по лесным тропинкам. Изготовление поделок из бросового материала. Мои классные обязанности. Выпуск буклета. В ответе за тех, кого приручили. Беседа с элементами игры. Правила счастливого человека. Психологический практикум.

2.**“Я и семья”**– формирование гражданского отношения к своей семье.

Игры с младшим братом (сестрой). Правила жизни. Беседа с элементами игры. Права ребенка . Книга Ю.Яковлева «Ваши права, дети!» Письмо самому себе. Забота о родителях – дело совести каждого.

3.**“Я и культура”**– формирование отношения к искусству.

День пожилого человека. Песни бабушек. Конкурс песен. Откуда я родом. Знаменитые писатели и поэты родного края. Литературная викторина. Благодарность это… Беседа с элементами игры.

4.**“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Закон нашего государство об образовании. Беседа. «Моя школьная семья» Фотовыставка. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Самое сильное звено. Игровая программа. Панорама добрых дел.

5.**“Я и мое Отечество”**– формирование гражданского отношения к Отечеству.

Герои России. Сообщение учащихся. О подвигах детей в военное время. Просмотр и обсуждение фильма. Юные герои Великой Отечественной войны. Сын полка. Сообщение детей. Военно-патриотическая игра «Зарница». Я – житель России и планеты Земля. Круглый стол.

6.**“Я и планета” –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Все люди на большой планете должны всегда дружить. Семь чудес света. Презентация. Мы – россияне. Анкетирование. Я – гражданин России. Игра-викторина.

7. «Мой край родной» -формирование гражданского отношения к родному краю, городу.

Мини проект о своих родственниках героях Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Составление цепочки памяти, участие в проекте «Дважды победители». Заключительный концерт «Я люблю тебя, Россия!»

3. Тематическое планировнаие

1 год обучения «Маленькие Россияне» 33ч

Наименование разделов и тем уроков	Количество часов		
	Всего	**Теория**	**Прак-тика**
Раздел 1 Я и я	**4**	**1**	**3**
1. Праздник первого звонка.		0	1
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.		1	0
3. Экскурсия по школьному саду.		0	1
4. Правила поведения в школе. Урок – игра.		0	1
Раздел 2. Я и моя семья	**5**	**2**	**3**
5. Моя семья – моя радость.		1	0
6. Я, ты, мы. Игра.		0	1
7. Кто что любит делать? Викторина.		0	1
8. . Моя красивая мама. Конкурс рисунков.		0	1
9. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?		1	0
Раздел 3 Я и культура	**3**	**2**	**1**
10. Мисс Осени. Изготовление поделок. Конкурс поделок из природного материала.		0	1
11. Учимся быть культурными и вежливыми. Беседа с творческим заданием.		1	0
12. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.		1	0
Раздел 4 Я и школа	**8**	**2**	**6**
13. Законы жизни в классе. Урок – игра.		0	1
14. История нашей гимназии. Экскурсия в школьный музей или музей «Кузнецкая школа»		1	0
15. Фотографии из школьной жизни. Презентация.		0	1
16. Школа вежливости. Беседа.		1	0
17. Маленькая страна. Экологическая акция.		0	1
18. Антиреклама вредных привычек. Конкурс		0	1

рисунков.			
19. Они защищают Родину. Конкурс стихов.		0	1
20. Загляните в мамины глаза. Праздник.		0	1
Раздел 5. Я и мое Отечество	**6**	**2**	**4**
21. Государственные праздники России.		0	1
22. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.		0	1
23. Слушаем сказки моей бабушки.		1	0
24. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.		0	1
25. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.		1	0
26. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.			1
Раздел 6. Я и планета	**3**	**1**	**2**
27. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.		1	0
28. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Акция.		0	1
29. С чего начинается Родина? КВН		0	1
Раздел 7. Мой край родной	**5**	**1**	**3**
30. Мой город на карте Кемеровской области.		1	0
31. «История моего города». Обзорная экскурсия по городу.		0	1
32. Кузнецкий острог-рождение города. Экскурсия.		0	1
33. «Любимый город, ты - цветок из камня» конкурс рисунков		0	1
Всего	**33**	**12**	**21**

2 год обучения «Моя Малая Родина» - 34 ч

Наименование разделов и тем уроков	Всего	Теория	Прак-тика
Раздел 1. Я и я	**3**	**2**	**1**
1. Урок Мира. Я гражданин планеты.		1	0
2. Обязанности ученика в школе. Беседа.		1	0
3. Мои любимые места в родном городе. Фотоконкурс.		0	1
Раздел 2. Я и семья	**4**	**3**	**1**
4. Об отце говорю с уважением. Беседа с элементами игры.		1	0
5. Моя любимая мамочка. Беседа с творческим заданием.		1	0
6. Здесь живет моя семья. Беседа с элементами игры.		1	0
7. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.		0	1
Раздел 3. Я и культура	**3**	**1**	**2**
8. Мой портфель. Игра – экспромт.		0	1
9. Я пошел в театр. Презентация.		0	1
10. Школьная символика (гимн, герб, флаг)		1	0
Раздел 4. Я и школа	**4**	**1**	**3**
11. Самый уютный класс. Конкурс.		0	1
12. Экология нашего города. Беседа.		1	0
13. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.		0	1
14. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.		0	1
Раздел 5. Я и мое Отечество	**7**	**0**	**7**
15. Мы и наши права. Урок – игра.		0	1
16. Игры на знание истории России.		0	1
17. «Есть такая профессия – Родину защищать» Конкурс сочинений.		0	1
18. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование ко Дню защитника Отечества.		0	1

19. По каким правилам мы живем в нашей стране? Игра.		0	1
20. Народные традиции и обычаи моей Родины. Широкая Масленица. Игра.		0	1
21. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие в гости к русским поэтам.		0	1
Раздел 6. Я и планета	**4**	**0**	**4**
22. День птиц. Выставка рисунков.		0	1
23. Открытка ветерану. Акция.		0	1
24. Десант чистоты и порядка.		0	1
25. Знай и люби планету Земля. Викторина.		0	1
Раздел 7.Мой край родной	**9**	**4**	**5**
26. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).		1	0
27. Родной край в древности. Экскурсия в музей «Томская писаница».		0	1
28. Мой любимый город. Беседа.		1	0
29. Наш город. Создание фотоальбома о городе.		0	1
30. О чём шепчут названия улиц родного города. Создание буклета.		0	1
31. Поэты и писатели нашего города. Экскурсия в музей Ф.М. Достоевского.		1	0
32. Здесь живёт моя семья.		0	1
33. Крылья Победы. Экскурсия в музей завода «Русал».		1	0
34. Герои Советского Союза – наши земляки. Урок мужества.		0	1
Всего	**34**	**12**	**22**

3 год обучения «Россия – Родина моя» - 34ч

Наименование разделов и тем уроков	Всего	Теория	Прак-тика
Раздел 1 Я и я	**4**	**3**	**1**
1. Урок милосердия и доброты.		1	0
2. Знакомства с символами Российского государства.		1	0
3. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.		1	0
4. Ты и твои друзья. Игра.		0	1
Раздел 2 Я и семья	**7**	**1**	**6**
5. В гостях у предков. Сказочный марафон.		0	1
6. Откуда я родом. Архивные раскопки.		0	1
7. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.		0	1
8. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.		1	0
9. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.		0	1
10. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.		0	1
11. Почему меня так назвали. Презентация.		0	1
Раздел 3 Я и культура	**7**	**1**	**6**
12. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.		1	0
13. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.		0	1
14. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.		0	1
15. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.		0	1
16. По каким правилам мы живем. Игра.		0	1
17. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.		0	1
18. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий		0	1

Устюг. Заочное путешествие.			
Раздел 4 Я и школа	**4**	**1**	**3**
19. Новогодняя сказка. Праздник.		0	1
20. Кто любит учиться и что умеет делать. Викторина.		0	1
21. Мое хочу и мое надо.		1	0
22. Игра. Как научиться преодолевать трудности вместе.		0	1
Раздел 5 Я и мое Отечество	**4**	**1**	**3**
23. Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.		0	1
24. Честь имею. Игровая программа.		0	1
25. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.		1	0
26. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.		0	1
Раздел 6 Я и планета	**4**	**1**	**3**
27. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.		0	1
28. Сад на окошке. Акция.		0	1
29. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.		0	1
30. Красная книга России.		1	0
Раздел 7 Мой край родной	**4**	**2**	**2**
31. Красная книга Кемеровской области.		1	0
32. Экологический десант.		0	1
33. Природные богатства. Кузбасский угольный бассейн.		1	0
34. «Лесная газета». Агитационный плакат по охране природы Кузбасса.		0	1
Всего	**34**	**10**	**24**

4 год обучения «Я – гражданин России» - 34ч

Наименование разделов и тем уроков	Всего	Теория	Прак-тика
Раздел 1 Я и я	**5**	**2**	**3**
1. Кто я? Какой я? Тест «Познай себя».		1	0
2. Я иду по лесным тропинкам. Изготовление поделок из бросового материала.		0	1
3. Мои классные обязанности. Выпуск буклетов.		0	1
4. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.		1	0
5.Правила счастливого человека. Психологический практикум.		0	1
Раздел 2 Я и семья	**5**	**3**	**2**
6. Игры с младшим братом (сестрой).		0	1
7. Правила жизни. Беседа с элементами игры.		1	0
8. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».		1	0
9. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.		0	1
10. Забота о родителях – дело совести каждого.		1	0
Раздел 3 Я и культура	**5**	**2**	**3**
11. День пожилого человека. Акция «Доброта		0	1
12. Песни бабушек. Конкурс песен.		0	1
13. Откуда я родом. Презентация.		1	0
14. Знаменитые писатели и поэты родного края. Литературная викторина.		1	0
15. Благодарность это... Беседа с элементами игры.		0	1
Раздел 4 Я и школа	**5**	**1**	**4**
16. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.		1	0

17. «Моя школьная семья. Фотовыставка.		0	1
18. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.		0	1
19. Самое сильное звено. Игровая программа.		0	1
20. Панорама добрых дел.		0	1
Раздел 5 Я и мое Отечество	**5**	**3**	**2**
21. Герои России. Сообщения учащихся.		1	0
22. О подвигах детей в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.		1	0
23. Юные герои Великой Отечественной войны . Сын полка. Сообщения детей.		0	1
24. Военно-патриотическая игра «Зарница».		0	1
25. Я - житель России и планеты Земля. Круглый стол.		1	0
Раздел 6 Я и планета	**4**	**1**	**3**
26. Все люди на большой планете должны всегда дружить…		1	0
27. Семь чудес света. Презентация.		0	1
28. Мы – россияне. Анкетирование.		0	1
29. Я –гражданин России. Игра-викторина.		0	1
Раздел 7 Мой край родной.	**5**	**0**	**5**
30. Победа – моя победа. Мини проект о своих героических родственниках.		0	1
31. Все для фронта, все для победы. КМК. Т-34. Катюша. Экскурсия в музей боевой славы.		0	1
32. Линейка памяти. Фотовыставка и презентации о героях Вов и тружениках тыла.		0	1
33. Конкурс сочинений «Край родной навек любимый…»		0	1
34. Большой праздничный концерт «Я люблю тебя Россия!»		0	1
Всего	**34**	**12**	**22**

Приложение1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002 – 224 с.
2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23

3. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

4. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004..

5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru

6. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007

7. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

Приложение 2

Формы и средства контроля Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

- Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
- Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь) (Л.И.Лаврентьева);
- Изучение самооценки личности младшего школьника;
- Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);
- Проектная методика «Автопортрет»;
- Конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- Социометрия;
- Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);
- Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Е.Щурковой).